

2.1 Personalentwicklungskonzept – QB II.3

Im Rahmen der Schulentwicklung spielt die Personalentwicklung – originäre Aufgabe der Schulleitung - eine sehr wichtige Rolle. Damit verbunden ist in jedem Fall auch die berufliche Förderung aller Lehrkräfte der Grundschule Hasengrund. Diese systematische Förderung im Rahmen der Personalentwicklung soll nicht nur Generationenwechsel berücksichtigen sondern auch neben Transparenz, Anerkennung, besserem Ressourceneinsatz, Zufriedenheit im Kollegium die Qualitätsverbesserung der Schule berücksichtigen und voran bringen.

Die systematische Umsetzung ergibt sich zum einen aus dem Schuljahresrhythmus und den daraus folgenden Personalgesprächen, den regelmäßigen Mitarbeitergesprächen und den Entwicklungsgesprächen zur Laufbahnberatung, insbesondere zur Führungskräftenachwuchsgewinnung. Der Beratung durch die Schulleitung fällt im Personalentwicklungskonzept eine zentrale Rolle zu, die bei der kontinuierlichen Schulentwicklung, Evaluation und Fortbildungsplanung zu berücksichtigen ist.

Bereiche	Lernmöglichkeiten	Voraussetzungen	Unterstützungsbedarf	Nutzen für die Schule
Generationenwechsel und Ruhestandsversetzungen in den nächsten Jahren				
Wechsel der Klassenleitungen	vernetztes Arbeiten in den Jahrgängen, Umsetzung des Schulkonzeptes „Flexibler Schulanfang“	fachliche Kompetenz, Innovationsbereitschaft, Flexibilität, Professionalität	durch die Schulleitung, die Jahrgangsteams, Fortbildung	Sicherung des Personalbestandes, Schulentwicklung
Gewinnung neuer Lehrkräfte	Präsentation der Schule nach außen, „corporate identity“ entwickeln	fachliche Kompetenz, Innovationsbereitschaft, Flexibilität, Professionalität, u. U. Übernahme eines Mentorats für LIVs	durch die Schulleitung, die Jahrgangsteams, Fortbildung, Studienseminar, SSA	Sicherung des Personalbestandes, Schulentwicklung
Beratung Laufbahnförderung Gewinnung von Führungskräftenachwuchs				
Klassenleitung	Organisationspotenzial Zeitmanagement, Planung	fachliche Kompetenz	Fortbildung, Hospitation, Beratung im Team, Beratung durch Schulleitung	Schulentwicklung
Lernexperte/in Fachexpert/in Berater/in	Spezialisierung	fachliche Kompetenz und Interesse an Vertiefung	Fortbildung, Beratung durch Kollegen und Schulleitung	Schulentwicklung, Fachbereichsunterstützung, kollegiale Unterstützung

2.1 Personalentwicklungskonzept – QB II.3

Fachbereichsleitung (Sport, Religion, usw.)	Führungspotenzial, Gesprächsführung, Sitzungsplanung	fachliche Kompetenz	Fortbildung (fachlich), Hospitation, Stundenentlastung	Schulentwicklung, Entlastung der Schulleitung
Abwesenheitsvertretung	Neuer Blickwinkel, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Entscheidungsverhalten schulen	professionelles Auftreten, sprachliche Ausdrucksfähigkeit, Rollenverhalten	durch die Schulleitung	Sicherheit
Mentorentätigkeit	Konstruktives Konfliktverhalten, Beratungsfähigkeit schulen, Gesprächsführung	Methoden- und Fachkompetenz, Teamfähigkeit	Schulleitung, ehemalige Mentoren, Seminar	Schulentwicklung
Kooperation mit externen Partnern (Vereine, Kirche, Radio Rüsselsheim usw.)	vernetztes Arbeiten, Organisation, Präsentation	„standing“, Überzeugungsvermögen, Teamfähigkeit, Repräsentationsfähigkeit	in Tandems, Stundenentlastung, Bezahlung	Entlastung der Schulleitung, Schärfung des Schulprofils, Außenwirkung
Mitgliedschaft in Planungs- bzw. Steuergruppe	Eigene Ideen vertreten lernen, überzeugen, konzeptionell denken, planen, organisieren	Strategische Kompetenz, Kommunikationsfähigkeit, Interesse und Initiative, Teamfähigkeit	Schulleitung, Fortbildung, Entlastung	Schulentwicklung, Entlastung der Schulleitung
Mitarbeit in der internen Organisation	Organisation, Zeitplan, Rechtsfragen, Umgang mit Kollegen, LMF, LUSD	Belastbarkeit	Einarbeitung und Begleitung durch Zuständige, Schulleitung	Entlastung der Schulleitung und des Kollegiums
Themen in Konferenzen, Pädagogischen Tagen und Dienstbesprechungen präsentieren	präsentieren, organisieren, strukturieren Sitzungsplanung lernen	analytisches Denken	Planung und Vorbereitung mit Schulleitung besprechen	Entlastung der Schulleitung
Jahrgangssprecher	Gesprächsmodalitäten	Integrations- und Motivationsfähigkeit	Unterstützung und Beratung durch Schulleitung, Fortbildung	Vernetzung, Schulentwicklung, Entlastung der Schulleitung
Fachberater/in Multiplikator/in	Führungspotenzial, neuer Blickwinkel, Rollenwechsel, konzeptionell arbeiten, planen, organisieren, präsentieren	Rollenverhalten, Belastbarkeit, Kommunikationsfähigkeit, Fachkompetenz, Interesse und Initiative	Beratung und Hilfe durch Schulleitung in Absprache mit dem SSA, Fortbildung, evtl. Weiterbildung	Schulentwicklung, Entlastung der Schulleitung, Außenwirkung, Kompetenzbündelung