

1.1 Leitbild der Grundschule Hasengrund

Wir sind eine Schule für alle Kinder, in der wir gemeinsam mit den Eltern Toleranz und Vielfalt als Chance sehen. Gelebte Demokratie, Freundlichkeit, Respekt und Verlässlichkeit bilden die Grundlage für ein friedliches und soziales Miteinander. Das Erkennen und Fördern individueller Stärken soll unsere Schülerinnen und Schüler befähigen, Lebensfreude, Entdeckergeist und Leistungsbereitschaft zu zeigen – soll sie befähigen, zu verantwortungsbewussten, jungen Menschen heran zu wachsen, die ihren Platz in der Gesellschaft einnehmen und aktiv ausfüllen.

Leitsätze

Unsere Schule handelt als lernende Gemeinschaft auf Basis von Respekt, Toleranz und demokratischen Werten und Integration.

Die Schulleitung sorgt dafür, dass unter besonderer Berücksichtigung eines konstruktiven, kooperativen und transparenten Zusammenwirkens aller Beteiligten der Schulgemeinde eine zielgerichtete Schulentwicklung zur Qualitätssicherung beiträgt und im Sinne des Leitbildes verfolgt wird.

Unsere Schule ist ein anregender, angstfreier Lernort, an dem die Persönlichkeit des Kindes im Mittelpunkt steht und ganzheitlich gefördert wird.

Unsere Schule erkennt individuelle Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler, reagiert durch gezielte und effektive Förderung und stärkt die Persönlichkeit.

Unsere Schule weckt bei den Schülerinnen und Schülern Freude am Lernen, entwickelt ihre Sozialkompetenz und Selbständigkeit und fördert ihre individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Das Kollegium arbeitet kooperativ, zielgerichtet und konstruktiv, mit gegenseitigem Respekt und Akzeptanz und bezieht alle individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten ein.

Die Professionalität und Wertschätzung jedes Einzelnen stehen im Kollegium unserer Schule an erster Stelle, und der Umgang ist freundlich, offen und sensibel.

Die Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule ist geprägt von einer vertrauensvollen und respektvollen Kommunikation, die zu einer positiven Entwicklung und Förderung des Kindes führt.