

Förderkonzept der Grundschule Hasengrund



Vorbemerkungen Laut

- Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM) vom 14. Juni 2005,
- der Verordnung über die sonderpädagogische Förderung vom 17. Mai 2006,
- der Verordnung über die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen (VOLLR) vom 18. Mai 2006 und
- dem Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler mit Funktionsbeeinträchtigungen, Behinderungen oder für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen, Erlass vom 18. Mai 2006

sind die Schulen gehalten ein Förderkonzept zu erstellen. In jahrelanger Arbeit erprobt und bewährt wird nun dieses vorgelegt, um in das Schulprogramm aufgenommen zu werden. Speziell für die hochbegabten Schüler/innen ist im § 3 des Hessischen Schulgesetzes festgelegt, dass sie „... durch Beratung und ergänzende Bildungsangebote in ihrer Entwicklung gefördert werden“.

Fördergedanke

Der Begriff des Förderns wird häufig als ein Defizit ausgleich interpretiert. Aus unserer Sicht beinhaltet der Begriff des Förderns jedoch mehr. Fördern bedeutet Kindern Lernangebote zu bieten, mit deren Hilfe sie Fähigkeiten und Fertigkeiten weiter entwickeln und entfalten können. So bewegt sich unser Fördergedanke weg vom rein defizitären Denken hin zum Aufgreifen bereits vorhandener Stärken und Ressourcen, Förderung dieser und gleichzeitiges Entwickeln von weiteren Fähig- und Fertigkeiten.

Form	Konkretisierung	Schulspezifische Ausprägung
In der Klasse		
Offene Lernarrangements	Wochenplanarbeit Förderplanarbeit Werkstattunterricht	Wird in den Kooperations- und Koordinationsrunden der Jahrgänge festgelegt
Binnendifferenzierung	Verschiedener Aufgabenumfang Verschiedene Kompetenzniveaus Einsatz des Computers	nach Lese, Rechtschreib- und Mathematikdiagnostik mit informellen Verfahren Förderplan In allen Stufen eingeführt
Verweilen/Springen	Verweildauer in der 1/2 Klassenkonferenz beschließt im Mai	Akzeleration: 1 Jahr Normalfall: 2 Jahre Verlängerung: 3 Jahre
Teilen bei Doppelbesetzung	Je nach Situation und in Absprache mit den beteiligten Lehrkräften	In 1/2 und 3/4 je nach Stundenzuweisung möglich
Klassenklima	Umgangston Klassenregeln Feste und Feiern	freundlich, bestimmt, zugewandt Regeln in allen Klassen 4 schulweite Feiern (Einschulung, Weihnachten, Ehrungen, Abschied)
Metakompetenzen	Strategien des Lernen Lernens Methoden selbstständigen Lernens	einheitliches Methoden-Curriculum muss noch erarbeitet werden
Gemeinsamer Unterricht (LH)	Schwerpunktschule für Lernhilfe und Sprachheil ab 1/2 möglich Doppelbesetzung Lehrpläne der Förderschule für Lernhilfe bzw. Sprachheilschule lernzielgleich/lernzielungleich	Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf In den Jahrgängen 3 und 4 Derzeit 5 Stunden pro Kind Doppelbesetzung durch Förder- oder Grundschullehrerin
Klassenübergreifend		
Förderband	Deutsch Mathematik Förderunterricht DaZ	1/2 Förderband möglich, 3/4 nicht 1/2 und 3 Förderband umgesetzt in 1/2 eingerichtet, in 3/4 nicht mögl.

Förderkonzept der Grundschule Hasengrund



Förderkurse	halbjährliche Einrichtung 2 flankierende Förderkonferenzen Förderfahrplan Förderpläne /Förderübersicht	Schulleitung Februar und Juni/Juli eines Jahres für jede Lehrkraft als Hilfe Verweiler u.gefährdete Kinder/Akte
Epochaler Förderunterricht	Deutsch Mathematik DaZ intensiv	ab Sj. 09/10 in 2,3 und 4 angestrebt Vorbereitung Känguru seit 4 Jahren bei Bedarf mit Abstrichen möglich
(Hoch)-Begabtenförderung	Schule mit Gütesiegel ab Sj. 09/10	Enrichment in Mathematik und ab Sj. 09/10 auch in Deutsch möglich Klassenstufen: 2, 3 und 4 Sport, Musik (Klassen-Flöten ab 3)
AG-Angebote am Nachmittag	Leistungsdifferenzierte thematische Angebote	Sport, Musik, Kunst, Computer, Schulgarten, Radio Rüsselsheim
Förderkurse für spezielle Bedürfnisse Ihrer Schüler	Förderkurs LRS Förderkurs Mathematik Sprachförderung (DAZ) Förderkurs Hochbegabte	ab Stufe 2 1x d. Woche eingerichtet ab Stufe 2 1x d. Woche eingerichtet für alle 1x bis 2x die Woche Februar/März Känguru-Vorbereitung
Förderaktionen	Lesewoche Mathematikwettbewerb	Lesewettbewerb im Jahrgang 3 Känguru in 4/ Hasenolympiade in 3
Beratungs- und Förderzentren	Kooperation mit BFZs der Förderschulen	Sprachheil (Groß-Gerau), Lernhilfe (Rü-heim), Sehbehinderte (Frkft.)
Eltern	Beratung, häusliche Hilfen Förderplaneinsicht und Mitarbeit	regelmäßige Gespräche mit schriftlicher Kenntnisnahme